

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Старокуклюкская основная общеобразовательная школа"  
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Корнева Н.Н.

Протокол №1 от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 Егорова Н.И.

Протокол №1 от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Бахметова Г.Р.

Приказ № 90 от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по кружку «Клуб книголюб»

Составитель: Мельникова В.Н., учитель родного языка

на 2023-2024 учебный год

Старый Куклюк 2023

Рабочая программа кружка «Клуб книголюбов» разработана на основе авторской программы по литературному чтению для учащихся 1-4 классов образовательных учреждений, автор: Л.А.Ефросинина, издательство: М.: «Просвещение», год издания 2019 под ред. Н.Ф. Виноградовой, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования, учебным планом по внеурочной деятельности МБОУ «Старокулюкская основная школа» ЕМР РТ на 2023-24 учебный год.

**Направление программы:** общеинтеллектуальное

Данный курс «Клуб книголюбов» способствует углублению знаний и расширению кругозора обучающихся по предмету «Литературное чтение», позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательской грамотности учащихся.

Рабочая программа способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого обучающегося, воспитанию ученика-читателя, овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию из книги и о книге, как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

Программа кружка позволит решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

**Результаты освоения дополнительного образования детей и взрослых кружка «Клуб книголюбов »**

***Личностные универсальные учебные действия:***

У обучающегося **будут сформированы:**

- внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе,
- ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; способность к оценке своей учебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

**Обучающийся получит возможность для формирования:**

- устойчивого учебно-познавательного интереса к общим способам решения задач;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

## Метапредметные результаты

### Регулятивные УУД:

#### *Обучающийся научится:*

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.

#### Обучающийся **получит возможность** научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### Познавательные УУД:

#### *Обучающийся научится:*

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников; строить сообщения в устной и письменной форме; ориентироваться на разнообразие способов решения задач; владеть основами смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов).

#### Обучающийся**получит возможность** научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты; осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей.

### Коммуникативные УУД:

#### *Обучающийся научится:*

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет; задавать вопросы.

#### Обучающийся**получит возможность** научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

-аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

-продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников.

### **Предметные:**

#### ***Обучающийся научится:***

-осознавать значимость чтения для личного развития; формировать потребность в систематическом чтении;

-использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

-уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

-осознавать значимость чтения для дальнейшего успешного обучения по другим предметам;

-приобрести потребность в систематическом просматривании, чтении и изучении справочной, научно-познавательной и художественной литературы;

-воспринимать художественную литературу как вид искусства; осмысливать нравственное преображение героя, раскрываемое автором в произведении, давать ему нравственно-эстетическую оценку; соотносить нравственно-эстетические идеалы автора.

### **Уровень результатов работы по программе:**

**Первый уровень результатов** - приобретение школьником социальных знаний; овладение способами общения и сотрудничества, самопознания, рефлексии; приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия.

**Второй уровень результатов** - формирование ценностного отношения к социальной реальности; получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, культура)

**Третий уровень результатов** - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия-школьник может приобрести опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

**Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей:** наблюдение, тестирование, педагогическая диагностика.

#### **Содержание кружка «Клуб книголюбов» (с указанием форм организации и видов деятельности)**

##### **Книги о природе и человеке(4 ч)**

М.Пришвин «Гаечки», Р.Киплинг «Маугли», Б.Житков «Мангуста»

М.Пришвин «Рождение кастрюльки

##### **Весёлые истории (2 ч)**

М.Зощенко «Глупая история. И. Сухин «Вот такой затейник»

##### **Произведения о приключениях (2 ч)**

И.Сигсгорд « Палле один на свете»

А. Погорельский «Чёрная курица» (инсценирование)

**Книжки с моей полки (9 ч)**

Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?», А.Гайдар «Тимур и его команда», И. Тургенев «Капля жизни» А.Милн «Непослушная мама»

В. Дуров «Наша Жучка», «Приключения Толи Клюквина»

**Русская литература (7 ч)**

П. Бажов «Огневушка-поскакушка», А. Волков «Волшебник изумрудного города», Стихотворные сказки

В. А. Жуковский «Сказка о царе Берендее»

Стихи о природе. Страницы русской классики.

Ф.Тютчев, И.Суриков, Т.Лихоталь «Синяк» (литературный ринг)

Волков А.М. «Огненный бог Марранов»

**Зарубежная литература (4 ч)**

А.Линдгрэн «Карлсон, который живет на крыше»

«Пеппи длинный чулок», Э.Браун «Сипсик, Р.Распе «Самый правдивый человек на земле», Гауф В. Маленький Мук (викторина)

**Книга — лучший подарок (4 ч)**

«Поэтическая переменка: современная поэзия для детей»

Ценностное отношение к книге, к поэзии (читательская конференция)

Мини- проекты « Современная поэзия для детей» (работа в группах)

Защита проекта « Современная поэзия для детей» (проектная деятельность)

**Человек и его дело (2 ч)**

Работаем над проектом «Хлеб — всему голова» Яковлев Ю. «Цветок хлеба», Паустовский К. «Теплый хлеб»,

Защита проекта «Хлеб всему голова» (работа в группах)

**Сказка ложь, да в ней намек... (2 ч)**

Сказка на экране. Просмотр художественного фильма "Морозко" по одноименной русской народной сказке».

обсуждение художественного фильма "Морозко" по одноименной русской народной сказке».

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя». (проектная деятельность)

**Календарно-тематическое планирование**

п/п	Название разделов, тема занятий	Количество часов		Дата проведения	
		теоретические занятия	практические занятия	по плану	по факту
<b>Раздел 1. Книги о природе и человеке (4ч.)</b>					

1	М.Пришвин «Гачки»	1		06.09	
2	Р.Киплинг «Маугли»	1		13.09	
3	Б.Житков «Мангуста»	1		20.09	
4	М.Пришвин «Рождение кастрюльки»	1		27.09	
<b>Раздел 2. Веселые истории(2ч.)</b>					
5	М.Зощенко «Глупая история»	1		4.10	
6	И.Сухин «Вот такой затейник»	1		11.10	
<b>Раздел 3. Произведения о приключениях(2ч)</b>					
7	И.Сигсгорд « Палле один на свете»	1		18.10	
8	А. Погорельский «Чёрная курица»	1		25.10	
<b>Раздел 4.Книжки с моей полки(8ч)</b>					
9	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»	1		8.11	
10	А.Гайдар «Тимур и его команда»	1		15.11	
11	И. Тургенев «Капля жизни»	1		22.11	
12	А.Милн «Непослушная мама»	1		29.11	
13	В. Дуров «Наша Жучка» «Приключения Толи Клюквина»	1		6.12	
14	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома	1		13.12	
15	Мифы и легенды древней Греции. «Рождение героя», «Геракл в Фивах»	1		20.12	
16	Детские энциклопедии о растениях, животных, географии, истории	1	1	27.12	
<b>Раздел 5. Русская литература (7ч)</b>					

17	П. Бажов «Огневушка-поскакушка»	1		10.01	
18	А. Волков «Волшебник изумрудного города»	1		17.01	
19	Стихотворные сказки В. А. Жуковский «Сказка о царе Берендее»	1		24.01	
20	Стихи о природе. Страницы русской классики.Ф. Тютчев,И.Суриков	1		31.01	
21	Т. Лихоталь «Синяк»	1		7.02	
22	Волков А.М. «Огненный бог Марранов»	1		14.02	
23	Погодин Р.П. «Книжка про Гришку»	1		21.02	
<b>Раздел 6. Зарубежная литература(4ч)</b>					
24	А.Линдгрэн «Карлсон, который живет на крыше»	1		28.02	
25	«Пеппи длинный чулок»	1		6.03	
26	Э.Браун «Сипсик»	1		13.03	
27	Гауф В. Маленький Мук	1		20.03	
<b>Раздел 7 Книга — лучший подарок (3ч)</b>					
28	«Поэтическая переменка: современная поэзия для детей»	1		3.04	
29	Ценностное отношение к книге, к поэзии. Мини- проекты « Современная поэзия для детей»	1		10.04	
30	Защита проекта « Современная поэзия для детей»	1		17.04	
<b>Раздел 8.Человек и его дело (2ч.)</b>					
31	Работаем над проектом «Хлеб — всему голова» Яковлев Ю. «Цветок хлеба», Паустовский К. «Теплый хлеб»,	1		19.04	

32	Защита проекта «Хлеб всему голова»	1		8.05	
<b>Раздел 9. Сказка ложь, да в ней намек... (2ч)</b>					
33	«Сказка на экране. Просмотр художественного фильма "Морозко" по одноименной русской народной сказке».	1		15.04	
34	Обсуждение художественного фильма "Морозко" по одноименной русской народной сказке».	1		22.05	