

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Старокуклюкская основная общеобразовательная школа"
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Корнева Н.Н.

Протокол №1 от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 Егорова Н.И.

Протокол №1 от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Бахметова Г.Р.

Приказ № 90 от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по кружку «Клуб книголюб»

Составитель: Мельникова В.Н., учитель родного языка

на 2023-2024 учебный год

Старый Куклюк 2023

Рабочая программа кружка «Клуб книголюб» разработана на основе авторской программы по литературному чтению для учащихся 1-4 классов образовательных учреждений, автор: Л.А.Ефросинина, издательство: М.: «Просвещение», год издания 2019 под ред. Н.Ф. Виноградовой, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования, учебным планом по внеурочной деятельности МБОУ «Старокулюкская основная школа» ЕМР РТ на 2023-24 учебный год.

Направление программы: общеинтеллектуальное

Данный курс «Клуб книголюб» способствует углублению знаний и расширению кругозора обучающихся по предмету «Литературное чтение», позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательской грамотности учащихся.

Рабочая программа способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого обучающегося, воспитанию ученика-читателя, овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию из книги и о книге, как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

Программа кружка позволит решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Результаты освоения дополнительного образования детей и взрослых кружка «Клуб книголюб »

Личностные универсальные учебные действия:

У обучающегося **будут сформированы:**

- внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе,
- ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; способность к оценке своей учебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- устойчивого учебно-познавательного интереса к общим способам решения задач;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.

Обучающийся **получит возможность** научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников; строить сообщения в устной и письменной форме; ориентироваться на разнообразие способов решения задач; владеть основами смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов).

Обучающийся**получит возможность** научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты; осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет; задавать вопросы.

Обучающийся**получит возможность** научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

-аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

-продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников.

Предметные:

Обучающийся научится:

-осознавать значимость чтения для личного развития; формировать потребность в систематическом чтении;

-использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

-уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Обучающийся получит возможность научиться:

-осознавать значимость чтения для дальнейшего успешного обучения по другим предметам;

-приобрести потребность в систематическом просматривании, чтении и изучении справочной, научно-познавательной и художественной литературы;

-воспринимать художественную литературу как вид искусства; осмысливать нравственное преображение героя, раскрываемое автором в произведении, давать ему нравственно-эстетическую оценку; соотносить нравственно-эстетические идеалы автора.

Уровень результатов работы по программе:

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний; овладение способами общения и сотрудничества, самопознания, рефлексии; приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия.

Второй уровень результатов - формирование ценностного отношения к социальной реальности; получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, культура)

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия-школьник может приобрести опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей: наблюдение, тестирование, педагогическая диагностика.

Содержание кружка «Клуб книголюбов» (с указанием форм организации и видов деятельности)

Книги о природе и человеке(4 ч)

М.Пришвин «Гаечки», Р.Киплинг «Маугли», Б.Житков «Мангуста»

М.Пришвин «Рождение кастрюльки

Весёлые истории (2 ч)

М.Зощенко «Глупая история. И. Сухин «Вот такой затейник»

Произведения о приключениях (2 ч)

И.Сигсгорд « Палле один на свете»

А. Погорельский «Чёрная курица» (инсценирование)

Книжки с моей полки (9 ч)

Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?», А.Гайдар «Тимур и его команда», И. Тургенев «Капля жизни» А.Милн «Непослушная мама»

В. Дуров «Наша Жучка», «Приключения Толи Клюквина»

Русская литература (7 ч)

П. Бажов «Огневушка-поскакушка», А. Волков «Волшебник изумрудного города», Стихотворные сказки

В. А. Жуковский «Сказка о царе Берендее»

Стихи о природе. Страницы русской классики.

Ф.Тютчев, И.Суриков, Т.Лихоталь «Синяк» (литературный ринг)

Волков А.М. «Огненный бог Марранов»

Зарубежная литература (4 ч)

А.Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше»

«Пеппи длинный чулок», Э.Браун «Сипсик, Р.Распе «Самый правдивый человек на земле», Гауф В. Маленький Мук (викторина)

Книга — лучший подарок (4 ч)

«Поэтическая переменка: современная поэзия для детей»

Ценностное отношение к книге, к поэзии (читательская конференция)

Мини- проекты « Современная поэзия для детей» (работа в группах)

Защита проекта « Современная поэзия для детей» (проектная деятельность)

Человек и его дело (2 ч)

Работаем над проектом «Хлеб — всему голова» Яковлев Ю. «Цветок хлеба», Паустовский К. «Теплый хлеб»,

Защита проекта «Хлеб всему голова» (работа в группах)

Сказка ложь, да в ней намек... (2 ч)

Сказка на экране. Просмотр художественного фильма "Морозко" по одноименной русской народной сказке».

обсуждение художественного фильма "Морозко" по одноименной русской народной сказке».

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя». (проектная деятельность)

Календарно-тематическое планирование

п/п	Название разделов, тема занятий	Количество часов		Дата проведения	
		теоретические занятия	практические занятия	по плану	по факту
Раздел 1. Книги о природе и человеке (4ч.)					

1	М.Пришвин «Гаечки»	1		06.09	
2	Р.Киплинг «Маугли»	1		13.09	
3	Б.Житков «Мангуста»	1		20.09	
4	М.Пришвин «Рождение кастрюльки»	1		27.09	
Раздел 2. Веселые истории(2ч.)					
5	М.Зощенко «Глупая история»	1		4.10	
6	И.Сухин «Вот такой затейник»	1		11.10	
Раздел 3. Произведения о приключениях(2ч)					
7	И.Сигсгорд « Палле один на свете»	1		18.10	
8	А. Погорельский «Чёрная курица»	1		25.10	
Раздел 4.Книжки с моей полки(8ч)					
9	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»	1		8.11	
10	А.Гайдар «Тимур и его команда»	1		15.11	
11	И. Тургенев «Капля жизни»	1		22.11	
12	А.Милн «Непослушная мама»	1		29.11	
13	В. Дуров «Наша Жучка» «Приключения Толи Клюквина»	1		6.12	
14	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома	1		13.12	
15	Мифы и легенды древней Греции. «Рождение героя», «Геракл в Фивах»	1		20.12	
16	Детские энциклопедии о растениях, животных, географии, истории	1	1	27.12	
Раздел 5. Русская литература (7ч)					

17	П. Бажов «Огневушка-поскакушка»	1		10.01	
18	А. Волков «Волшебник изумрудного города»	1		17.01	
19	Стихотворные сказки В. А. Жуковский «Сказка о царе Берендее»	1		24.01	
20	Стихи о природе. Страницы русской классики.Ф.Тютчев,И.Суриков	1		31.01	
21	Т. Лихоталь «Синяк»	1		7.02	
22	Волков А.М. «Огненный бог Марранов»	1		14.02	
23	Погодин Р.П. «Книжка про Гришку»	1		21.02	
Раздел 6. Зарубежная литература(4ч)					
24	А.Линдгрэн «Карлсон, который живет на крыше»	1		28.02	
25	«Пеппи длинный чулок»	1		6.03	
26	Э.Браун «Сипсик»	1		13.03	
27	Гауф В. Маленький Мук	1		20.03	
Раздел 7 Книга — лучший подарок (3ч)					
28	«Поэтическая переменка: современная поэзия для детей»	1		3.04	
29	Ценностное отношение к книге, к поэзии. Мини- проекты « Современная поэзия для детей»	1		10.04	
30	Защита проекта « Современная поэзия для детей»	1		17.04	
Раздел 8.Человек и его дело (2ч.)					
31	Работаем над проектом «Хлеб — всему голова» Яковлев Ю. «Цветок хлеба», Паустовский К. «Теплый хлеб»,	1		19.04	

32	Защита проекта «Хлеб всему голова»	1		8.05	
Раздел 9.Сказка ложь, да в ней намек... (2ч)					
33	«Сказка на экране. Просмотр художественного фильма "Морозко" по одноименной русской народной сказке».	1		15.04	
34	Обсуждение художественного фильма "Морозко" по одноименной русской народной сказке».	1		22.05	